



условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

### 3. *Объекты мониторинга*

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (законные представители);

3.2. Образовательный процесс:

Мониторинг основных показателей результативности образовательной деятельности включает следующие показатели:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);
- результативность реализуемой образовательной программы.

3.2.1. Уровень выполнения дополнительной общеобразовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата и включает:

- уровень полноты выполнения программы – соотношение фактически выданных и запланированных часов.

3.2.2. Уровень и качество усвоения программного материала определяются в процессе диагностики уровня ЗУН обучающихся педагогами. Используются разработанные программы диагностических исследований с трёхбалльной системой оценок успеваемости обучающихся: 1 балл - низкий уровень, 2 балла - средний уровень, 3 балла - высокий уровень.

3.2.3. Уровень сохранности коллектива обучающихся – соотношение количества обучающихся на конец года к количеству обучающихся на начало года.

3.2.4. Результативность предъявления продуктов деятельности

определяется путем соотнесения количества обучающихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству учащихся группы, подразделения, учреждения. Личные достижения обучающихся внесены в электронный банк данных и тетрадь «Учета участия обучающихся МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата с указанием персональных данных об обучающемся, названия и уровень конкурса, занятое место и педагог.

### 3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно- правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

### 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению образовательных программ;
- материалы по итоговой аттестации учащихся; - материалы по методической работе учреждения;
- материалы по работе МО, творческих групп и др.

### 3.5. Воспитательная система:

- сведения о работе объединений, студий, секций;
- сведения о детских общественных организациях и объединениях;
- сведения о руководителях детских объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

### 3.6. Обучающийся (объединения, студии, секции):

- организация работы с одаренными обучающимися;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний, обучающихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов, обучающихся;

### 3.7. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

## 4. Основные виды мониторинга

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## 5. Информационная база мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

5.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами

учреждения.

5.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе: результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата (художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической).

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## *6. Организация и управление мониторингом*

6.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На институциональном уровне: мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, планом деятельности МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата.

На локальном уровне: мониторинг осуществляется педагогическими работниками (зав.отделом, педагогами дополнительного образования, педагогом-организаторами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала, обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

6.2. Периодичность, показатели, сроки сбора и представления информации определяются локальным актом.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование,

распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение баз данных.

6.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата с выводами о степени достижения целей.

6.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата

\_\_\_\_\_ Л.С.Биктимирова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

